



HACIENDO CUMPLIDOS POR ESCRITO

Visión general de la actividad: El propósito de esta actividad es brindarles a los participantes la oportunidad de practicar cómo hacer cumplidos por escrito que puedan dar a otros maestros. Hacer cumplidos, afirmaciones y comentarios positivos a los adultos en el salón de clase es una excelente manera de establecer un ambiente y una cultura en el aula que sean acogedores e inclusivos.

Instrucciones: Haga un cumplido por escrito para cada uno de los escenarios/casos siguientes:

1. Un grupo de niños y uno de los voluntarios están jugando en el arenero. Mientras los niños entierran diversas figuras de animales en la arena, el voluntario dice: "Oh, yo veo a un animal que empieza con la letra 'B' [‘O’ en español] que hace "¡Grrrrrr!" escondido en la arena... ¿Alguien más lo ve?"



2. Mientras estaban sentados en la mesa de escribir, la Maestra Marina le dijo al Maestro Christopher: "¿Te has fijado/has notado que Hassan se lleva las hojas de papel muy cerca de sus ojos?" El Maestro Christopher responde: "No, no me había fijado/no lo había notado. Tal vez le debemos informar a su familia." Efectivamente, Hassan necesitaba lentes/espejuelos/gafas.



3. Piense en un ejemplo de un día reciente en la escuela y haga un cumplido por escrito a otro maestro.


